

令和7年度 日立市立大沼小学校学校教育プラン

茨城県学校教育指導方針
「すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり」

夢をもち 生き生きと学び合う 心身ともにたくましい 大沼っ子の育成

日立市の学校教育
「未来を拓く人づくり」
日立市学校長会
連携・創造「チーム日立」
～すべては子どもたちのために～

<めざす学校像>

- 可能性を引き出す学校
- 楽しく夢のある学校
- 学び続ける学校
- 地域とともにある学校



基礎
基本
方針
経営

<めざす児童像> 【校訓】

- 自ら考え、ともに学び合う子
- 良さを認め合い、自他を大切にできる子
- 夢や目標に向かい、粘り強く取り組める子

かしこく

やさしく

たくましく

誰もが生き生きと学べる教育の場を整える
わかる授業 思いやりのある人間関係 安全な環境

組織
目標

- ・知・徳・体のバランスの取れた児童を育成する
- ・家庭や地域に信頼され、ともに児童を支援する
- ・つねに協働し更新していく教職員集団を形成する

<めざす教師像>

- 子供の心に寄り添う教師
- 人間性豊かな教師
- 信頼される教師
- 自己研鑽をマネジメントする教師



いじめのたぬばーる君

ピオトープの妖怪: ピオクーサ

学習指導

楽しい学校 大沼 知・徳・体のバランスの取れた児童

生徒指導

児童スローガン： 気付き、考え、行動し、楽しい学校生活を！

かしこく

基礎・基本を身に付け、
主体的に学ぶ

- ◎ わかる喜び考える楽しさのある授業の推進 すべての児童の学力向上
 - ・学習課題とまとめが明確な授業
 - ・主体的に思いを伝える場の重視
 - ・興味と必要感のある家庭学習の推進
 - ・計画、取組、分析、練習のサイクルを回す
 - ◆「授業がわかる」95%
 - ◆「家庭学習への積極的な取組」93%
- ◎ デジタル技術を活用した学びの充実
 - ・一人一台端末やICT(電子黒板等)の活用
 - ・効果的なハイブリッド型での活用の工夫
- ◎ 時代の変化に対応できる能力の向上
 - ・SDGsの視点に立った教育活動の推進
 - ・NIEの推進
 - ・体験的な活動の重視
- 保幼小中連携事業の充実
 - ・特別支援教育の切れ目ない支援体制構築
 - ・校種間の円滑な接続(情報交換・交流事業)

やさしく

自他の良さに気付き、
互いに認め伸びし合う

- ◎ 多様な体験活動で自己有用感の育成
 - ・どの子も活躍できる特別活動の推進
 - ・自己及び他者理解の育成(道德科の授業を中心に教育活動全体で育成)
 - ◆「思いやりの育成」95%
 - ◆「自分にはよいところがある」85%
- ◎ 積極的な生徒指導
 - ・自己選択・自己決定の場の推進
 - ・共感的人間関係を育成する教育活動の実践(人権感覚の向上)
 - ・いじめ・不登校等未然防止・早期発見策の推進(いじめ対応・危機予知アンケート)
- ◎ 個々のニーズに寄添った特別支援教育の充実
 - ・教育相談員、SCを活用した児童、保護者の支援

たくましく

たくましい心と体をつくる

- ◎ 目標を明確にした楽しい体育の授業や体育的活動の展開
 - ・専科教員による楽しい体育授業
 - ・基本的生活習慣の確立
 - ・遊びを通した運動の日常化と体力アッププランの共通実践
 - ◆「体力テスト A+B」60%
- ◎ 自分の命は自分で守る教育の充実
 - ・危機管理能力の育成(避難訓練・危機予知トレーニング)
 - ・施設、用具の適切な使用と安全点検の徹底
 - ◆「災害時の避難の仕方を知っている100%」

- 教育活動全体での命の教育の充実

- キャリア教育の充実
(未来パスポート活用)

特別な配慮や支援を必要とする子への対応

ともに児童を支援する家庭・地域・学校

- ◎ 家庭や地域との連携、地域連携行事などによる
地域を誇りに思う気持ちの育成
 - ・地域学校協働本部を中心とした教育資源の活用
 - ・学校評価を生かした学校改善 ◆該当項目(5項目)
 - ・教育活動の積極的な情報発信 平均 85%以上
 - ・保護者との相談・協力関係に基づいた行事運営
 - ・地域と連携した安全教育の推進
 - ・地域の子供見守りとの連携(登下校時)

協働し更新していく教職員

- ◎ 人間性や指導力の向上をめざした教職員研修の充実
 - ・校内研修による授業力向上及びデジタル技術向上
 - ・教職員の主体的な学びのためのマネジメント(「Plant」の活用)
 - ・コンプライアンス研修の充実と当事者意識の高揚
 - ・いじめ・不登校・問題行動へのチーム対応
 - ・危機管理意識の向上 ◆「わかる授業」3.5P
- ◎ 働き方改革の推進 ◆「研鑽のマネジメント」3.5P
 - ・タイムマネジメントを意識した働き方の推進

ICT や情報・教育データの利活用

学校運営協議会(学校運営、地域・保護者との課題の共有と改善策の推進)『チーム大沼』